Использование средств новых ИТ как инструментов обучения, улучшает преподавание, повышает его качество и эффективность. Это обеспечивает:

* использование объектно-ориентированных систем или программных средств (к примеру, электронные таблицы, системы подготовки текстов и различных баз данных) для формирования культуры учебной деятельности;
* реализацию возможностей программно-методического обеспечения современных ПЭВМ для сообщения знаний, осуществления тренировки, моделирования учебных различных ситуаций, а так же для контроля за результатами обучения;
* реализацию возможностей систем искусственного интеллекта в процессе применения обучающих интеллектуальных систем.
* использование информационных технологий как инструмента самопознания и познания окружающей действительности;
* использование информационных технологий в качестве средства развития личности ;
* использование информационных технологий как средство информационно-методического обеспечения и управления учебными заведениями, учебно-воспитательным процессом и системой учебных заведений;
* использование информационных технологий как средство коммуникаций (к примеру, на базе асинхронной телекоммуникационной связи) для распространения передовых педагогических технологий;
* использование информационных технологий в качестве объекта изучения (к примеру, в рамках освоения курса информатики);
* использование информационных технологий как средства автоматизации процессов контроля, психодиагностики и компьютерного педагогического тестирования, коррекции результатов учебной работы;
* использование ИТ как средства автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (к примеру, демонстрационного или лабораторного) и управления учебным оборудованием. [11]

Основная цель в учебном процессе использования компьютера заключается в максимальном развитии способностей учащихся на основе самообразования и саморегуляции.

ИТ неизбежно принесут в нашу жизнь перемены, которые не следует недооценивать. Наиболее важно определить их истинное место и роль, которое они должны быть выделены в учебном процессе. Высокая стоимость оснащения школ компьютерами не гарантирует базовой компьютерной грамотности учащихся, не говоря уже о так называемой информационной культуре современного человека. Кроме доступа к определенной технологии, требуются фундаментальные исследования ее способностей и возможностей. Надо отойти от традиционного распределения ролей между учеником и учителем, внести изменения в организацию учебного процесса.

Компьютер дает возможность учителю значительно расширить возможности предоставление разного типа информации. При нужном подходе компьютерные технологии повышают внимание учеников, а так же их мотивацию, развивают познавательный интерес.

Преимущества использования информационных технологий в том, что для их эффективного развития не требуются годы дополнительного обучения. В этом смысле новые технологии ни в коем случае нельзя считать нейтральными и не влияют на нашу сущность. Использование ИКТ в специальных (то есть коррекционных) VIII вида должно быть ориентировано на ведущую деятельность ребенка, то есть на игру, все задания должны носить занимательный характер, не превышать доступный возрасту уровень формализации и сложности